

В Региональный Совет Московского
Отделения партии «Яблоко»

"22" июня 2016 г.

Обращение
участников круглого стола на тему "Заштитим детей-инвалидов от ЕГЭ".

14 июня в офисе партии «Яблоко» прошел круглый стол по проблемам ГИА (<http://www.mosyabloko.ru/events/160615>). Особое внимание участники круглого стола уделили обсуждению ряда проблем, связанных со сдачей детьми-инвалидами ЕГЭ и поступления в высшие учебные заведения.

Сегодня в Москве сложилась абсолютно нетерпимая ситуация со сдачей детьми-инвалидами единого государственного экзамена (ЕГЭ). Если раньше, дети-инвалиды получали аттестат о среднем (полном) общем образовании по итогам годовых и промежуточных аттестаций и средним оценкам за предметы, то в настоящее время, согласно ФЗ №273 дети-инвалиды обязаны сдавать ЕГЭ наряду со всеми остальными выпускниками школ, при этом у них имеется возможность оформить по заключению ПМПК комиссии сдачу ГИА в "особых условиях". Дети-инвалиды, которые не сдают ЕГЭ, получают при окончании обучения лишь Свидетельство об обучении (справку о прослушивании курса средней школы), которая лишает детей-инвалидов возможности поступать в высшие образовательные учреждения. Дети-инвалиды, которые сдают ГИА в традиционной форме получают аттестат зрелости государственного образца, но лишены при этом возможности поступать в ВУЗ, т.к. зачисление в него проводится при условии наличия сданного ЕГЭ.

Мы, участники круглого стола, считаем, что детям-инвалидам (их родителям/законным представителям) должна быть законодательно предоставлена возможность выбора: а). полное освобождение от ЕГЭ (ГИА), с аттестацией по четвертым, годовым оценкам и средним баллам за предметы, с возможностью получения аттестата зрелости государственного образца и дальнейшей возможностью поступления в ВУЗы; либо б). сдача государственного экзамена в традиционной форме с использованием "особых условий сдачи" для детей-инвалидов, с возможностью получения аттестата зрелости государственного образца и дальнейшей возможностью поступления в ВУЗы ; либо в). в форме ЕГЭ - с использованием "особых условий сдачи" для детей-инвалидов. При этом аттестат о среднем (полном) общем образовании, результаты единого государственного экзамена и экзамена, сданного в традиционной форме должны иметь одинаковую юридическую силу.

Большинство ВУЗов готовы принимать детей-инвалидов на основании внутренних вступительных экзаменов по профильным предметам, не требуя сертификатов с оценками ЕГЭ. На детей-инвалидов ВУЗ выделяет квоту не менее 10%, и такие дети не принимают участие в общем конкурсе. Этот факт только говорит об отсутствии необходимости обязательной сдачи ЕГЭ или ГВЭ ребёнком-инвалидом. При условии, что такой ребёнок в дальнейшем примет решение поступить в ВУЗ и получить высшее образование на общих основаниях, он всегда сможет сдать ЕГЭ и дополнить документ об образовании сертификатом ЕГЭ.

Согласно закону ФЗ-273 РФ дети-инвалиды имеют право на создание специальных условий при прохождении ГИА, предоставляемым согласно рекомендациям ВК и ПМПК.

Понятие "спецусловия" включают в себя предоставление дополнительного времени (1,5 часа), возможность прохождения ГИА на дому, помочь ассистента, в форме ГВЭ (традиционная / щадящая форма) возможность сдачи экзамена устно или с использованием электронных носителей. Однако, сама процедура организации экзамена: организация ППЭ, меры контроля, камеры, количество членов ГЭК и прочее остаются неизменными и сводят на нет все положительные аспекты специальных условий для ребёнка-инвалида.

Для детей-инвалидов и их родителей/законных представителей, при условии принятия ими решения о сдаче ЕГЭ, сдача единого государственного экзамена должна проводиться не в пунктах сдачи ЕГЭ, а в стенах их родных школ (за 9 и 11 классы), либо на дому при наличии особых условий по решению по решению врачебной комиссии (ВК) и психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК). Сдача ЕГЭ - это сильный стресс для любого ребенка, а для ребенка-инвалида это стресс многократно умноженный. У многих детей-инвалидов, на фоне лабильной психики, низкой стрессоустойчивости, повышенного уровня тревожности, процесс прохождения итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), даже в щадящем режиме (ГВЭ), может провоцировать серьёзные отклонения в здоровье (приступы, откаты и другое).

Мы считаем, что обстановка для детей-инвалидов, сдающих ЕГЭ, должна быть максимально комфортной: необходимо отменить применение металлоискателей и систем видеонаблюдения, обязательным должно быть присутствие на экзамене медицинского работника, обладающего необходимой квалификацией и опытом работы с детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного участники круглого стола считают необходимым:

1. предоставить право получения документа о среднем (полном) общем образовании (аттестата) без прохождения итоговой аттестации для детей-инвалидов по медицинским и психологическим показаниям, аттестовать ребёнка по текущим оценкам (четвертным и годовым), контрольным и промежуточным аттестационным работам за учебный период, считать это достаточным основанием, для получения ребёнком документа (аттестата) о среднем (полном) общем образовании.

2. ввести практику зачисления детей-инвалидов во все ВУЗы на основании аттестата без сдачи ЕГЭ, результатов ЕГЭ, результатов государственных экзаменов, сданных в традиционной форме, результатов сдачи внутренних вступительных экзаменов высших учебных заведений и собеседования при общих равных показателях у поступающих детей-инвалидов.

3. продлить срок действия результатов единого государственного экзамена (аттестата о среднем (полном) общем образовании - при традиционной форме сдачи экзаменов) до, как минимум, 10 (десяти) лет, либо сделать его бессрочным.

Предлагаемые в настоящем Обращении решения в отношении детей-инвалидов потребуют внесение изменений и дополнений в действующее законодательство, в частности в Федеральный Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года.

Просим Партию ЯБЛОКО вынести эти вопросы, в качестве соответствующих законопроектов, в Государственную Думу Российской Федерации (непосредственно либо через депутатов/фракции, разделяющих данную позицию в вопросах обучения детей-инвалидов).

Для всестороннего дальнейшего изучения вопросов и проблем, связанных с обучением детей-инвалидов в Москве, обсуждения этих проблем в профессиональном и

родительском сообществе в целях выработки предложений, направленных на улучшение ситуации с обучением детей-инвалидов, мы, участники круглого стола, обращаемся к Московскому отделению партии ЯБЛОКО с просьбой направить обращения в:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации;
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
4. Департамент образования города Москвы;
5. Департамент здравоохранения города Москвы;
6. Департамент труда и социальной защиты города Москвы;
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
8. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Москве.

для получения развернутых (по округам, видам заболеваний, возрастно-половому составу) справок по следующим вопросам:

1. общее количество детей-инвалидов, сдававших ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
2. количество детей-инвалидов подавших заявления на сдачу и не сдававших ГИА в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
3. количество детей-инвалидов не сдавших ГИА (ЕГЭ; ОГЭ; ГВЭ) в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
4. количество детей-инвалидов, получивших аттестат о среднем полном (общем) образовании по результатам прохождения ГИА в форме ГВЭ, в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
5. количество детей-инвалидов вообще не сдававших выпускные экзамены ни в каких видах в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
6. количество детей-инвалидов, сдававших экзамены с предоставлением специальных условий (с указанием каких именно) в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам).
7. количество детей, обратившихся за медицинской помощью в день сдачи экзамена ГИА (ЕГЭ; ОГЭ; ГВЭ) в Москве в 2013 - 2015 г.г. (по годам);
из них:

- детей;
- детей с ОВЗ;
- детей-инвалидов.

8. количество случаев суицидов (попыток суицидов) среди детей и отдельно среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов, причиной которых явилось сдача (не сдача) ЕГЭ.

Мы считаем, что принятие предложений, изложенных в настоящем обращении, позволит реализовать цели, изложенные в Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" в том числе и "... обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на ...получение качественного образования всех уровней..."

Участники круглого стола на тему "Защитим детей-инвалидов от ЕГЭ"

1. Островская Светлана Анатольевна
2. Ческо Татьяна Ивановна
3. Перцов Леонид Евгеньевич
4. Мельников Михаил Васильевич
5. Зайнулла Радия Исааковна
6. Овчарук Светлана Анатольевна
7. Маркова Виктория Ивановна